

***И помните, при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:***

**Игрушки следует выбирать, а не собирать!!!**

● Игрушки должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. Должны быть мягкими и теплыми, сделанными из натуральных материалов (дерево, кожа, ткань и т.д.), оформлены художественно-эстетическим вкусом.

● Для ребенка будут интересны и полезны пластмассовые пирамидки из 5- 10 составляющих колец разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга, разноцветные строительные и конструкторские детали.

● Детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Именно поэтому наибольшую пользу принесут игрушки, сделанные своими руками вместе со взрослыми.

● Завоевывают интерес набор зверушек, солдатиков, кукольных семей. В процессе взросления все больше привлекают внимание модели самолетов и кораблей, фломастеры и настольные игры для развития логического мышления.

Дети учатся играть без игрушек. Им все больше начинает нравиться подвижные игры со сверстниками с помощью мячей, скакалок и т.д. В играх ребенок учится выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам, признавать выигрыш другого, общаться и работать совместно со взрослыми и сверстниками.

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты. Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.



МБДОУ «Детский сад № 22»  
компенсирующего вида



**«Какие нужны  
игрушки»**

Оформили:  
Оленина Т.В., воспитатель;  
Гаврилова Е.А., учитель-дефектолог.

## Какие игрушки нужны детям?

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек. Игрушки служат для ребенка средой, которая позволяет им выражать свои чувства и эмоции, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

**Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:** кукольное семейство (семья игрушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, железные дороги, телефон и т.д. игрушки помогающие «выплеснуть» агрессию: солдатики, мячи, резиновые игрушки, кегли и т.д.

**Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения:** кубики, матрешки, пирамидки, настольные игры, краски, пластилин, мозаики.

**Игрушки помогающие выплеснуть отрицательную энергию:** веревка, солдатики, скакалки, мячи, надувные «груши», подушки, резиновые игрушки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли, теннисные ракетки, городки и т. д.

**Технические игрушки, помогающие ориентироваться в социальной жизни:** транспорт «Скорая помощь», «Продукты» и т. д., конструкторы.

**Игрушки-забавы, предназначенные позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора:** смешные фигурки зверей, животных, человечков и т.д.

**Строительные игрушки:** различные строительные наборы и крупные модули.

**Музыкальные игрушки:** погремушки, бубны, колокольчики, дудочки, пианино, гитара, балалайка и др. музыкальные инструменты.

**Театральные игрушки:** Петрушка, куклы бибабо, настольный театр. Показ сказки при помощи настольного театра

## При покупке игрушек обратите внимание на:

### МАТЕРИАЛ

Игрушка должна быть изготовлена из безобасных материалов.



! – Не покупайте игрушки, сделанные из натурального меха, древесной коры, кожи (не рекомендована для детей до 3-х лет).

! – Мягкие игрушки линяют и являются источником инфекций из-за скопления бактерий.

### ЗАПАХ

Стойкий неприятный запах признак наличия токсичных материалов.



### ЗВУК

Звук не должен раздражать слух и пугать ребёнка.



! – Места для соприкосновения с губами должны быть изготовлены из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

### ФОРМУ

Игрушка должна быть без острых выступающих частей, заусенец и острых углов.



### ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ НАДПИСИ

Если представляет опасность для детей при определенных обстоятельствах.



### РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Выбирайте игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребенок мог проводить аналогию.



## При покупке игрушек обратите внимание на:

### МЕСТО

Покупайте игрушки в специализированных магазинах, не приобретайте их с «рук» в местах несанкционированной торговли.



### ЦВЕТ

Должен быть естественным.

Игрушки ядовитых цветов могут пугать ребёнка и содержать токсичные красители.



### ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с правилами безопасного использования игрушек.



### ВОЗРАСТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Должны быть обязательно указаны на упаковке.



### ТЕМАТИКА

Не рекомендуется покупать детям разных монстров, мутантов и т.д.



### ДЕТАЛИ

Должны быть установлены плотно, чтобы ребёнок не мог захватить их зубами и проглотить.



Узнав о желании ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте, настолько ли она ему необходима. У ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его восприятия, мышления, кругозора, помогающие проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Какие-то игрушки не обязательно покупать в магазине, их можно смастерить самим, от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

