

И помните, при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:

Игрушки следует выбирать, а не собирать!!!

● Игрушки должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. Должны быть мягкими и теплыми, сделанными из натуральных материалов (дерево, кожа, ткань и т.д.), оформлены художественно-эстетическим вкусом.

● Для ребенка будут интересны и полезны пластмассовые пирамидки из 5- 10 составляющих колец разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга, разноцветные строительные и конструкторские детали.

● Детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Именно поэтому наибольшую пользу принесут игрушки, сделанные своими руками вместе со взрослыми.

● Завоевывают интерес набор зверушек, солдатиков, кукольных семей. В процессе взросления все больше привлекают внимание модели самолетов и кораблей, фломастеры и настольные игры для развития логического мышления.

Дети учатся играть без игрушек. Им все больше начинает нравиться подвижные игры со сверстниками с помощью мячей, скакалок и т.д. В играх ребенок учится выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам, признавать выигрыш другого, общаться и работать совместно со взрослыми и сверстниками.

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты. Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.



МБДОУ «Детский сад № 22»
компенсирующего вида



**“Какие нужны
игрушки”**

Оформили:
Оленина Т.В., воспитатель;
Гаврилова Е.А., учитель-дефектолог.

Какие игрушки нужны детям?

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек. Игрушки служат для ребенка средой, которая позволяет им выражать свои чувства и эмоции, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

Игрушки, копирующие предметы реальной жизни: кукольное семейство (семья игрушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, железные дороги, телефон и т.д. игрушки помогающие «выплеснуть» агрессию: солдатики, мячи, резиновые игрушки, кегли и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: кубики, матрешки, пирамидки, настольные игры, краски, пластилин, мозаики.

Игрушки помогающие выплеснуть отрицательную энергию: веревка, солдатики, скакалки, мячи, надувные «груши», подушки, резиновые игрушки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли, теннисные ракетки, городки и т. д.

Технические игрушки, помогающие ориентироваться в социальной жизни: транспорт «Скорая помощь», «Продукты» и т. д., конструкторы.

Игрушки-забавы, предназначенные позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора: смешные фигурки зверей, животных, человечков и т.д.

Строительные игрушки: различные строительные наборы и крупные модули.

Музыкальные игрушки: погремушки, бубны, колокольчики, дудочки, пианино, гитара, балалайка и др. музыкальные инструменты.

Театральные игрушки: Петрушка, куклы бибобо, настольный театр. Показ сказки при помощи настольного театра

При покупке игрушек обратите внимание на:

МАТЕРИАЛ

Игрушка должна быть изготовлена из безобасных материалов.



! – Не покупайте игрушки, сделанные из натурального меха, древесной коры, кожи (не рекомендована для детей до 3-х лет).

! – Мягкие игрушки линяют и являются источником инфекций из-за скопления бактерий.

ЗАПАХ

Стойкий неприятный запах признак наличия токсичных материалов.



ЗВУК

Звук не должен раздражать слух и пугать ребёнка.



! – Места для соприкосновения с губами должны быть изготовлены из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

ФОРМУ

Игрушка должна быть без острых выступающих частей, заусенец и острых углов.



ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ НАДПИСИ

Если представляет опасность для детей при определенных обстоятельствах.



РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Выбирайте игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребенок мог проводить аналогию.



При покупке игрушек обратите внимание на:

МЕСТО

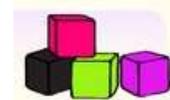
Покупайте игрушки в специализированных магазинах, не приобретайте их с «рук» в местах несанкционированной торговли.



ЦВЕТ

Должен быть естественным.

Игрушки ядовитых цветов могут пугать ребёнка и содержать токсичные красители.



ИНСТРУКЦИЯ

Ознакомьтесь с правилами безопасного использования игрушек.



ВОЗРАСТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Должны быть обязательно указаны на упаковке.



ТЕМАТИКА

Не рекомендуется покупать детям разных монстров, мутантов и т.д.



ДЕТАЛИ

Должны быть установлены плотно, чтобы ребёнок не мог захватить их зубами и проглотить.



Узнав о желании ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте, настолько ли она ему необходима. У ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его восприятия, мышления, кругозора, помогающие проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Какие-то игрушки не обязательно покупать в магазине, их можно смастерить самим, от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

